



PRESENTACIÓN

Con este número continuamos celebrando estos diez años de labor ininterrumpida que ha venido desempeñando nuestra revista Arjé en pro de la producción y socialización de saberes. Una década contribuyendo con la construcción de conocimientos, el diálogo de académicos y la difusión de productos intelectuales que, sin duda alguna, son el patrimonio más valioso de las páginas de Arjé y, por ende, de nuestra Universidad que, cimentada en la ciencia, las humanidades y la tecnología, está permanentemente al servicio de la sociedad, del conocimiento y de los compromisos ecológicos. Con orgullo, dedicación y altos niveles académicos, hemos asumido el desafío de estar a la vanguardia de las nuevas posibilidades que van configurando tanto la creación sostenida de saberes como las diversas perspectivas desde las que puede ser leído el diálogo académico y el intercambio informacional.

En este número contamos con los trabajos provenientes de tesis doctorales con mención honorífica correspondientes a los años 2015 y 2016, cuyos autores son: Glenys Pérez, Omaira Quintana, Sandra Salazar, Jorge Castillo, Otoniel Sanguino y Raymi Castellanos. Aunado a ello, nos llegan contribuciones de nuestros pares académicos adscritos a otras instituciones universitarias. De esta forma, tenemos los trabajos de José Albarrán, Santiago Albarrán, Luis Arenas, Johana Noguera, Ender Andrade y Marisol García, todos de la Universidad de Los Andes; También están los de Jesús Yáñez y José Quintana de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador; y el de Duglas Moreno de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos "Ezequiel Zamora". Junto a ello, contamos con trabajos de grado que han sido acreedores de mención honorífica y que figuran en este número bajo la autoría de: Maryuli Brijaldo y Vivian González, Yolinda Reyes y Ana Soto, Nery Suárez y Brígida Sánchez; y, Marilia Domínguez.

En el renglón de investigaciones figuran en esta edición los trabajos de: Daniel Lugo, Leila Neira y Eliexer Pérez, Bernardete de Agrela y Mary Silva, Elsy Medina y Juan Manzano, María Ledezma y Melba Noguera, Carmen Uceró y Jairo Pérez, Rhadis García e Iris Camacho; José López, Nelson Fernández y Beatriz Vergara; María Chillé, Saúl Escobar y Lesbia Lizardo; y, contamos con la contribución de María Waleska Viera.

En la sección de artículos, observamos una nutrida selección de temáticas cuyos aportes podrían agruparse en una amplia gama de intereses, a saber: inclusión educativa, entornos virtuales de aprendizaje, formación para la ciudadanía, enseñanza de las ciencias sociales, educación para la sustentabilidad en el nivel universitario, praxis del gerente educativo, derecho y globalización; y, aprendizaje por competencias en el ámbito universitario. Por último, aunque no menos importante, en el rubro de los ensayos, sumamos el trabajo de Marcos Sánchez alusivo al manejo del lenguaje científico de la física en el desempeño y la formación docente; Aliex Mora nos presenta un análisis semiológico del poder, Alexis Espinoza reflexiona en torno a lo tautológico de la religión visto desde el pensamiento complejo. Por su parte, Estrella Raven presenta sus consideraciones en relación a la enseñanza de la convivencia, Zulima Rodríguez examina desde la complejidad el tema de la gerencia del docente universitario y, cierra este número el aporte de José Sánchez quien advierte el diseño curricular como obra discursiva poética.

Puede observarse que es un número variado de amplia y profunda reflexividad educativa que no se agota en el interés de difusión, sino que proyecta múltiples mecanismos para suscitar diálogos fructíferos, generar múltiples rutas de exploración investigativa; y, propiciar diversas formas para leer la significatividad y trascendencia de esa permanente redefinición que reestructura en una dinámica recursiva, inacabada, realimentativa y aproximativa, el hacer epistémico de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Wilfredo José Rafael Illas Ramírez