

**GERENCIA DEPORTIVA Y RECREATIVA DESDE EL SERVICIO COMUNITARIO
PARA PROMOVER ACTIVIDADES QUE COADYUVEN CON EL DESARROLLO DE
ALTOS NIVELES DE CALIDAD DE VIDA EN LOS HABITANTES DE LA
COMUNIDAD DE LA BEGOÑA DEL MUNICIPIO NAGUANAGUA DEL ESTADO
CARABOBO**



HUMBERTO BRACAMONTE

Magíster en Gerencia Avanzada en Educación
Universidad de Carabobo
president333@hotmail.com

Recibido: 28/01/2015

Aceptado: 05/05/2017

Resumen

La investigación tiene como finalidad proponer estrategias en gerencia deportiva y recreativa desde el servicio comunitario en la localidad Begoña del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo hacia una calidad de vida, como respuesta al ocio, la minimización de la delincuencia, ocupación de espacios públicos y el desarrollo de actividades que beneficien la salud integral de los vecinos del sector a objeto de investigación e intervención. El estudio se sustenta en la teoría del aprendizaje social de Vigotsky (1995) y en la teoría del desarrollo organizacional de Chiavenato (2007). La metodología utilizada se inscribe en la modalidad de proyecto factible. El estudio es no experimental de campo, en el cual se contó con una muestra de treinta (30) participantes de la comunidad en conjunto con las instituciones involucradas. Se obtuvo que el desarrollo de las actividades y estrategias determinó la activación de los actores en ser útiles, capaces, dinámicos, activos y proactivos. Como valor agregado no solo se promueve una calidad de vida que contrarresta un conjunto de problemas sociales, sino que se fortalecen alianzas que mancomunan esfuerzos hacia el desarrollo de nuestras comunidades.

Palabras clave: gerencia deportiva y recreativa, servicio comunitario, calidad de vida

**SPORT AND RECREATIONAL
MANAGEMENT FROM THE COMMUNITY
SERVICE TO PROMOTE ACTIVITIES FOR
THE DEVELOPMENT OF HIGH LEVELS OF
QUALITY OF LIFE IN LA BEGOÑA
COMMUNITY, NAGUANAGUA, CARABOBO
STATE**

Abstract

The research aims to propose strategies in sports and recreational management from the community service in La Begoña, Naguanagua, Carabobo State, for a quality of life, as a response to leisure, minimization of delinquency, occupation of public spaces and the development of activities in benefit of the integral health of the neighbors of the sector for research and intervention. The study is based on Vygotsky's social learning theory (1995) and on Chiavenato's theory of organizational development (2007). The methodology used is part of the feasible project modality. The study is non-experimental, with a sample of 30 community participants in conjunction with the institutions involved. It was found that the development of the activities and strategies determined the activation of the actors to be useful, capable, dynamic, active and proactive. As an added value, it was promoted not only a quality of life that counteracts a set of social problems, but also alliances were strengthened to pool efforts towards the development of our communities.

Keywords: sport and recreational management, community service, quality of life



ARJÉ. Revista de Postgrado FaCE-UC. Vol. 11 N° 20. Enero- Junio 2017/ pp.508-518

ISSN-e 2443-4442 , ISSN-p 1856-9153

Gerencia deportiva y recreativa desde el servicio comunitario para promover ...

Humberto Bracamonte

Introducción

El deporte genera un impacto favorable de manera directa e indirecta, realmente tangible, por ello requiere de estrategias que coadyuven a perfeccionar tanto el funcionamiento de la disciplina deportiva como los mecanismos de mercado y enclaves gerenciales con aquellas instituciones que hacen vida en las comunidades, a fin de optimizar la calidad de los servicios vinculados con el bienestar de los usuarios.

En la actualidad las actividades deportivas, competencias, jornadas deportivas entre otras cada vez adquieren mayor relevancia no solo por la cantidad de personas que ellas involucran, sino por los beneficios que en todos los órdenes viene aportando el deporte. De ahí que el propósito y fundamento de esta investigación consiste en el Diseño de estrategias gerenciales desde un Programa de Gerencia Deportiva y Recreativa en la Localidad la Begoña del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo en el marco de la ejecución del servicio comunitario de los Estudiante de Educación física, deporte y recreación de la Universidad de Carabobo.

Problema

Desde los múltiples aportes que proporcionan las actividades deportivas y a partir de las implicaciones políticas, legales, sociales, económica, culturales, médicas, entre otras; es necesario que las autoridades nacionales, regionales y municipales se aboquen en garantizar el deporte gestionado en y para las comunidades, con el objeto de benefi-

ciar al colectivo hacia un desarrollo cualitativo de la calidad de vida, con indicadores claros que determinen la eficiencia de los servicios deportivos brindados y cómo estos se articulan con los resultados esperados tanto en la esfera individual como colectiva.

Con la descentralización del deporte en Venezuela a nivel Municipal se hace necesaria la activación de programas de gestión deportiva en los cuales se generen acciones que vinculen a diversas instituciones en la búsqueda de múltiples beneficios para la comunidad y en el desarrollo mismo de las prácticas deportivas. En el caso que nos ocupa, interesaría como nudo crítico, propiciar enlaces que permitan articular las actividades que, en materia deportiva, desarrolla la Alcaldía del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo y las que se generan y proyectan a las comunidades en la Universidad de Carabobo a partir de las prácticas e intervenciones de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación a través del Servicio Comunitario. En esta alianza institucional de orden operativo, gerencial, educativo y sociocomunitaria se sustentaría fundamentalmente en los estudiantes involucrados en los marcos de aprendizaje-servicio quienes además de diagnósticas las necesidades del colectivo en materia de salud, problemática social y carencias educativas; emprenderían alternativas de soluciones para dar respuesta progresivamente a las demandas colectivas.

De allí que, es necesario que en el Municipio Na-

guanagua del Estado Carabobo a través del Instituto Autónomo del Deporte se desarrollen programas deportivos y recreativos como medidas solución ante al ocio o el tiempo libre sin ocupar, atención preventiva de problemas de salud, minimización de la delincuencia y los índices de violencia, ocupación de espacios como plazas, canchas deportivas, áreas verdes, parques infantiles, parques naturales, montañas, entre otras a ser utilizadas para el disfrute y el esparcimiento sano de la comunidad.

En relación a las descripciones anteriores, en la actualidad se deja ver como la comunidad de Naguanagua está siendo afectada por la inseguridad y la violencia. En este sentido, la vía más expedita para hacerle frente a dicho flagelo es precisamente, a través de actividades deportivas y culturales que deriven de la unión, cooperación, participación, unificación de fuerzas y apoyo a partir de enlaces interinstitucionales. De esta forma, resulta bien a propósito que la Alcaldía del Municipio Naguanagua, en materia de gerencia deportiva, cuente con el apoyo de los estudiantes de la Universidad de Carabobo que cumplen con el requisito de prestar servicio a la comunidad, básicamente porque ambas instituciones hacen vida en el municipio, tienen como interés promover el desarrollo de las comunidades que lo conforman y, son el escenario propicio para buscar soluciones y generar respuestas a los problemas y necesidades que aquejan al colectivo del sector.

Partiendo de los enlaces interinstitucionales entre

el Instituto Autónomo del Deporte y la Universidad de Carabobo, resulta pertinente la creación de un programa de gestión deportiva en el municipio Naguanagua que cuente con el diseño de actividades que no solo identifiquen los factores negativos que afectan a la localidad, sino que al mismo tiempo ofrezcan herramientas óptimas para desarrollar altos niveles de calidad de vida en los habitantes.

Propósitos de la investigación

General

Proponer estrategias de gerencia deportiva y recreativa en alianza interinstitucional, con el propósito de promover actividades que coadyuven con el desarrollo de altos niveles de calidad de vida en los habitantes de la comunidad de la Begoña del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo.

Específicos

Indagar las necesidades y potencialidades de las comunidades del municipio Naguanagua en al área recreativa y deportiva.

Estudiar las potencialidades que ofrece la labor del servicio comunitario llevada a cabo por los estudiantes de educación física, deporte y recreación de la Universidad de Carabobo, en alianza con las actividades gestionadas desde la dirección de deporte de la Alcaldía de Naguanagua.

Elaborar estrategias en gerencia deportiva y recreativa que, desde el Servicio Comunitario como expresión de articulación interinstitucional, se desarrollen en pro de la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de la Begoña del Muni-

cipio Naguanagua del Estado Carabobo.

Relevancia de la investigación

La visión del deporte en los últimos tiempos se orienta hacia el fortalecimiento en el individuo de un desarrollo integral cuyo propósito se entrelaza con los fines de la educación. De esta forma en las comunidades, en las empresas tanto públicas y privadas, grupos sociales, u otras organizaciones, el deporte no es solo una instancia para legitimar las necesidades e intereses de los habitantes; sino que es una herramienta inaplazable para lograr que los individuos tengan un desarrollo sano e integral ya que añade ingredientes para alcanzar estilos de vida saludables.

De manera que, las intenciones fundamentales de un programa de gerencia deportiva y recreativa, interés de este estudio, están orientadas hacia el desarrollo de las comunidades, con el objeto de tener mayor participación, cooperación, unión de los colectivos, de acuerdo a las realidades objetivamente detectadas en cada localidad o región y a las características e intereses que expresan los actores que hacen vida en ella.

Cabe señalar que la estructuración de las actividades del programa básicamente están concebidas específicamente dentro del área de educación física, deporte y recreación, aporte que beneficia el desarrollo local, municipal, estatal y hasta nacional, destacando como valor agregado el realce de las características y prácticas deportivas de cada región.

También, el programa de gerencia deportiva permite ser un aporte tanto para las comunidades como para las autoridades de cada una de ellas, con la intención de solventar problemas, materializar el desarrollo de la región, alcanzar calidad de vida a través de los vínculos del hombre con el deporte, la recreación y el ambiente, lo cual se orienta hacia un equilibrio que se concreta en la protección y cuidado, donde cada actividad logra un beneficio particular para el individuo y otro social para la comunidad.

La importancia de esta investigación sirve de aporte a futuras investigaciones en cuanto a la gerencia deportiva desde su aspecto técnico, científico, filosófico, ontológico, axiológico y teórico, donde se profundiza la esencia del programa con el impacto que logre en la comunidad de manera transcendental. Así mismo, el desarrollo y aplicación del programa en las comunidades del municipio Naguanagua para ser ejecutadas por el Instituto Autónomo del Deporte hacia un servicio colectivo es punta de lanza y modelo para otros estudios.

Fundamentación teórica

Teoría del aprendizaje social de Vigotsky (1995)

Vigotsky (1995), señala que el desarrollo intelectual del individuo, no puede entenderse como interdependiente del medio social en el que está inmersa la persona. En tal sentido, el teórico plantea que existen dos funciones psicológicas superiores que se desarrollan primero en el plano social y luego en el nivel individual. La transmisión, ad-

quisición de conocimientos y patrones culturales es posible cuando la interacción se llega a internalizar.

La postura sociocultural del autor, señala que el desarrollo cognitivo se articula en la interacción social y en el desarrollo del lenguaje. Destaca igualmente la función que cumplen los adultos y los compañeros más capaces y efectivos en el aprendizaje infantil, puesto que su ayuda ofrece un apoyo inicial, mientras que el individuo alcanza el grado de comprensión que necesita para resolver los problemas por sí mismo.

Cabe considerar que los aportes de Vigostky pueden sostener este estudio teniendo en cuenta al aprendizaje imitativo, aprendizaje instruido, aprendizaje colaborativo y el aprendizaje asistido como estrategia pedagógica, deportiva y recreativa para sustentar el aprendizaje complejo que es útil para la enseñanza de respuestas asertivas en la comunidad. Estos aportes sirven de apoyo a la investigación para potenciar el desarrollo de programas deportivos y recreativos en el Municipio Naguanagua a través de la Alcaldía mediante su Instituto Autónomo del Deporte.

Al respecto, la teoría de Vigostky, subraya que la actividad humana esta socialmente mediada, es decir, que hay un acuerdo social y este acuerdo tiene ciertas características, entre ellas, la utilización de instrumentos que regulan la conducta social del hombre. Se infiere entonces, que es importante para el desarrollo del sujeto la comunicación con los adultos, ya que a través de estos, se

adquieren conocimientos y experiencias necesarias para su vida futura. En síntesis, la teoría de Vigostky expresa básicamente que el aprendizaje se produce más fácilmente en sistemas colectivos; es decir, por la mediación, de hecho, la interacción en la comunidad facilita, para este autor, la adquisición progresiva de saberes.

Servicio comunitario del estudiante de educación superior. Universidad y comunidad

El comprender los procesos vinculados en materia legal con respecto a deberes y derechos en una sociedad, están constituidos desde la carta política como es la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), la cual desde su preámbulo establece una serie de valores inherentes al comportamiento humano condicionado con el ejercicio pleno de derechos. Aunado a ello y desde una revisión histórica hasta la actualidad, podemos advertir el surgimiento de los Derechos Humanos, de manera internacional establecen una serie de pautas; por ejemplo, el artículo 29 numeral 1 establece que: “toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, pues solo en ella puede desarrollarse libre y permanente mente su personalidad”. En el sentido sistemático consagrado en los fundamentos primordiales del orden constitucional observamos el principio de Alteridad, bien para el control o por la misma relación de que todo titular de un derecho tiene necesariamente relación con un sujeto obligado.

Se puede decir que la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), desde la cús-

pide de su ordenamiento jurídico, dentro de su estructura, se emana una urdimbre bajo un esquema social que sustenta la participación de los ciudadanos, en comunas, desde el colectivo, en la búsqueda del bien común, involucrando a todos los sectores, donde todos los venezolanos tienen una cuota de responsabilidad, control y seguimiento con un objetivo común: procurar la calidad de vida de todos y todas.

Señala la norma constitucional, en su artículo 3 lo siguiente:

El Estado tiene como fines esenciales la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad, el ejercicio democrático de la voluntad popular, la construcción de una sociedad justa y amante de la paz, la promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo y la garantía del cumplimiento de los principios, derechos y deberes reconocidos y consagrados en esta Constitución. La educación y el trabajo son los procesos fundamentales para alcanzar dichos fines.

Aunado a ello, el artículo 135 establece:

Las obligaciones que correspondan al Estado, conforme a esta Constitución y a la ley, en cumplimiento de los fines del bienestar social general, no excluyen las que, en virtud de la solidaridad y responsabilidad social y asistencia humanitaria, correspondan a los particulares según su capacidad. La ley proveerá lo conducente para imponer el cumplimiento de estas obligaciones en los casos en que fuere necesario. Quienes aspiren al ejercicio de cualquier profesión, tienen el deber de prestar servicio a la comunidad durante el tiempo, lugar y condiciones que determine la ley.

En el mismo orden de ideas, el artículo 79 de la Constitución, expresa lo siguiente:

Los jóvenes y las jóvenes tienen el derecho y el deber de ser sujetos activos del proceso de desarrollo. El Estado, con la participación solidaria de las familias y la sociedad, creará oportunidades para estimular su tránsito pro-

ductivo hacia la vida adulta y, en particular, para la capacitación y el acceso al primer empleo, de conformidad con la ley.

Lo anteriormente expuesto se complementa con lo dispuesto en el artículo 102 que reza:

La educación es un derecho humano y un deber social fundamental, es democrática, gratuita y obligatoria. El Estado la asumirá como función indeclinable y de máximo interés en todos sus niveles y modalidades, y como instrumento del conocimiento científico, humanístico y tecnológico al servicio de la sociedad. La educación es un servicio público y está fundamentada en el respeto a todas las corrientes del pensamiento, con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ser humano y el pleno ejercicio de su personalidad en una sociedad democrática basada en la valoración ética del trabajo y en la participación activa, consciente y solidaria en los procesos de transformación social consustanciados con los valores de la identidad nacional, y con una visión latinoamericana y universal. El Estado, con la participación de las familias y la sociedad, promoverá el proceso de educación ciudadana de acuerdo con los principios contenidos de esta Constitución y en la ley

Es por todo ello, y en virtud del deber que tiene todo ciudadano venezolano de cumplir y acatar la Constitución, las leyes y las normas que, amparados en lo dispuesto en el artículo 135 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, surge La Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, aprobada el 14 de septiembre del 2005 en la Gaceta Oficial N° 38.272. Para establecer vínculos de complementariedad, detengámonos en el Capítulo I de esta ley, específicamente en las disposiciones generales alusivas a los ámbitos de aplicación: Artículo 3:

La prestación del servicio comunitario, tendrá su ámbito de aplicación en el área geográfica del territorio nacional, que determine la Institución de Educación Superior correspondiente.

De igual forma, observemos lo contemplado en el artículo 4 del capítulo II referido a la naturaleza misma del servicio comunitario:

A los efectos de esta Ley, se entiende por Servicio Comunitario, la actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social, de acuerdo con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en esta Ley.

Y, finalmente el artículo 5 referido a la definición de comunidad:

A los efectos de esta Ley, la comunidad es el ámbito social de alcance nacional, estatal o municipal, donde se proyecta la actuación de las instituciones de educación superior para la prestación del servicio comunitario.

Metodología

Tipo de investigación

De acuerdo con la naturaleza de la investigación, el trabajo se ubica en la modalidad de proyecto factible. Tomando en cuenta lo establecido por las orientaciones del Manual de Trabajos de Grado de Maestría y tesis doctorales de la UPEL (2008), desde el punto de vista conceptual, esta modalidad de investigación: “Consiste en la elaboración de una propuesta de un modelo operativo viable, o

una solución posible a un problema de tipo práctico, para satisfacer necesidades de una institución o grupo social “(p.8).

En tal sentido, en el proceso de la elaboración del diagnóstico en la investigación se desarrolló mediante la observación directa en la comunidad de la Begoña como objeto de estudio conjuntamente con entrevistas informales realizadas a los integrantes y miembros de la organización civil debidamente registrada. Estos instrumentos arrojaron indicadores que sirven para localizar la problemática planteada con miras a estructurar una propuesta como alternativa de solución, desde una dimensión práctica que satisfaga las necesidades de la población a estudiar.

Fase 1. Identificación del problema: esta primera fase estuvo orientada al diagnóstico de necesidades, el cual se realizó abordando a la comunidad antes mencionada, aplicando una técnica de observación directa a través de una guía de observación bajo las dimensiones de pretexto y contexto, con el objeto de obtener información relevante que permitió definir la situación existente denominando la variable a estudiar en función de lo que es y lo que debería ser, se realizó también una entrevista informal a los responsables del instituto municipal de deporte para obtener datos con la intención de vincular elementos significativos de la gerencia deportiva entre la comunidad y la alcaldía a fin de darle forma a la investigación.

Fase 2. Determinación de requerimientos y alternativas de solución: para la realización y cumpli-

miento de esta fase se trata de analizar, estudiar y sintetizar las diversas alternativas que se pueden utilizar para resolver el problema a objeto de estudio, en cuyas alternativas se van estructurando las estrategias gerenciales en materia de deportiva y recreativa en función del servicio comunitario que vendrían a cumplir los estudiantes de educación mención Educación Física, Deporte y Recreación de la Universidad de Carabobo en la Localidad de la Begoña.

Fase 3. Selección de estrategias: a efectos de esta fase, se elige la alternativa conveniente para resolver el problema detectado, tomando en consideración las características de la realidad y sus limitaciones.

De manera que desde un enfoque epistémico en la elaboración de estrategias gerenciales en materia deportiva y recreativa con vínculo hacia el espacio del servicio comunitario por parte de los estudiantes de Educación mención Educación Física y Deporte y Recreación de la Universidad de Carabobo en la Localidad de la Begoña, se deben describir los objetivos, contenidos, técnicas, métodos, actividades, recursos, responsables, tiempo y evolución de los procesos que surjan en el tópico antes mencionado, con la finalidad de elaborar una propuesta desde un carácter organizativo y procesual en la cual se adquieran las herramientas necesarias para concretar el programa en la comunidad y encaminar los esfuerzos hacia el logro de una calidad vida expresada en hábitos saludables y en el desarrollo integral de la persona.

Diseño de la investigación

En cuanto a su diseño, el estudio es no experimental tipo de campo ya que según el Hernández, Fernández (2010) “Se entiende por investigación de campo, el análisis sistemático de problemas, con el propósito de describirlos, explicar sus causas y efectos, entender su naturaleza y factores constituyentes a predecir su ocurrencia...” (p.5). Es decir, los datos de interés son recogidos en forma directa de la realidad, por los investigadores.

Según la perspectiva temporal, la investigación es de tipo evolutivo contemporáneo, dado que los datos obtenidos se analizaron en el momento actual para de esta forma diseñar la propuesta: la elaboración estrategias gerenciales en materia deportiva y recreativa en función del servicio comunitario por parte de los estudiantes de Educación mención Educación Física y Deporte y Recreación de la Universidad de Carabobo en la Localidad de la Begoña. Asimismo, se considera que la misma, de ser formalizada por la institución, tendrá continuidad en el tiempo, ya que abrirá oportunidades de investigación coordinada, pertinente y ajustada al área social en la cual está insertada.

Población

Puede entenderse la denominación de población como el “conjunto finito o infinito de elementos con características comunes, en el cual serán extensivas las conclusiones de la investigación.” (Arias, 2006). En este estudio, el universo está conformado por un total de treinta (30) parti-

cipantes de la Comunidad Organizada la Begoña del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo.

Muestra

Asumiendo la estratificación necesaria en el estudio, es importante determinar los elementos focales para darle certeza a la problemática identificada, de ahí que, “La muestra no es más que la escogencia de una parte representativa de una población, cuya características reproduce de la manera más exacta posible”. Palella (2006).

Para esta investigación, la muestra representativa se estimó a través del muestreo no probabilístico, dado que la población es homogénea y la técnica de estratificación es realizada por un experto, cuya técnica se clasifica en muestreo accidental, intencional o por cuotas. Por esta razón de la población se tomó como muestra un total de treinta (30) participantes de la comunidad organizada la Begoña del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo.

Técnica e instrumento de recolección de información

“Se entiende por técnica, el procedimiento o forma particular de obtener datos o información.” (Arias, 2006. p. 67). De manera que, la técnica que se aplicó es la encuesta para la recolección de información, lo cual permitió la realización de un instrumento acorde con la investigación que dio paso a develar la factibilidad para la elaboración de estrategias gerenciales en materia deportiva y recreativa en función de la labor de servicio comunitario cumplida por parte de los

estudiantes de Educación mención Educación Física y Deporte y Recreación de la Universidad de Carabobo en la Localidad de la Begoña

Con respecto al instrumento, este se entiende como “cualquier recurso, disponible o formato (en papel, digital), que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información.” (Arias, 2006. p. 69). A continuación, el instrumento que se realizó para la recolección de datos es el cuestionario de preguntas relacionadas al punto de vista, actitud, experiencia acerca de la elaboración estrategias gerenciales en materia deportiva y recreativa en función del servicio comunitario cumplido por parte de los estudiantes de Educación mención Educación Física, Deporte y Recreación de la Universidad de Carabobo en la Localidad de la Begoña en el área de programas deportivos desarrollados a través de vínculos interinstitucionales en las comunidades para promover una cultura de vida saludable.

En este sentido, fue necesario seleccionar un formato y metodología de aplicación del instrumento que asegurara un óptimo desempeño y veracidad de los datos a obtener, también se requirió llevar a cabo un proceso de validación y reformulación de los modelos realizados para garantizar la validez y confiabilidad del tránsito metodológico a partir de los datos indagados por el estudio.

Técnicas de procesamiento y análisis de datos

En este punto se describen las distintas operaciones a las que fueron sometidos los datos obtenidos: clasificación, registro, tabulación y codifica-

ción. En lo referente al análisis, se definieron las técnicas lógicas (inducción, deducción, análisis, síntesis) y estadísticas (descriptivas o inferenciales), que fueron empleadas para descifrar lo que fueron revelando los datos obtenidos. En esta investigación, considerando su modalidad, se realizó un análisis a través de procesos estadísticos no paramétricos (descriptivos o inferenciales) de acuerdo a las características del instrumento aplicado.

Conclusión

A modo de conclusión, la investigación realizada se basó en varios aspectos importantes relacionados con la participación del estudiante universitario, específicamente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la mención Educación Física, en cuanto al apoyo, aporte, acciones, ejecuciones de estrategias gerenciales en materia deportiva y recreativa desde el servicio comunitario en la localidad de La Begoña del Municipio Naguanagua Estado Carabobo, con el objeto de demostrar la efectividad de vincular al estudiante universitario con su entorno socio-económico, para generar respuestas positivas en las comunidades que se benefician de los proyectos desarrollados por las instituciones de educación Superior y al mismo tiempo, como valor agregado, fomentar en el estudiante la solidaridad y el compromiso con la comunidad.

En respuesta, a los resultados obtenidos en el cuestionario aplicado se evidenció la necesidad de elaborar estrategias que permitan la ejecución de

actividades por parte del centro deportivo de la localidad para motivar la participación y tomar al deporte y la recreación como un indiscutible elemento que permita alcanzar un estilo de vida saludable e integral en los habitantes de la comunidad abordada. Para este propósito, resulta pertinente la contribución de los estudiantes de la Universidad de Carabobo en aplicar sus conocimientos en materia de gerencia deportiva para la organización, planificación y ejecución de eventos vinculados con el deporte y la recreación.

De manera que en el desarrollo de las actividades a través de las estrategias se pudo determinar la activación de los miembros de la comunidad en cada movilización y por ende los reportes de estos en sentir que son útiles, capaces dinámicos, activos y proactivos, tiene madera para desarrollar cambios en la comunidad para el beneficio de todos y contrarrestar aspectos negativos presentes en la localidad, por ello Universidad y comunidad poseen la finalidad de estudiar, proponer o instrumentar soluciones a problemas concretos de las mismas, aplicando conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social, de acuerdo con lo establecido en la constitución y las leyes.

Referencias

Arias, F. (2006). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.

Gaceta oficial de la República de Bolivariana. (1999). *Constitución de la República Bolivariana de Venezuela*. Caracas, Venezuela: Autor.

Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. (2005). *Ley de servicio comunitario del estudiante de educación superior*. Caracas, Venezuela: Autor.

Chiavenato, I. (2007). *Introducción a la teoría de la administración*. Colombia: Editorial LTDA.

Derechos Humanos. (1948). *Adoptada y proclamada por la asamblea general en su resolución 217 A (III)*, de 10 de diciembre. Caracas, Venezuela: Autor.

Hernández, R., Fernández, C. y Bastidas, L. (2010). *Metodología de la investigación*. México: MC Graw Hill.

Hurtado, J. (2000). *Metodología de la investigación holística*. Anzoátegui, Venezuela: Fundación SYPAL.

Luhmann, N. (1986). *Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría social*. Barcelona, España: Editorial Antropos.

Palella, S. y Martins, F. (2006). *Metodología de la investigación cuantitativa*. Caracas: FEDUPEL

UPEL. (2008). *Manual de trabajos de grado de maestría y tesis doctorales*. Catia, Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Vicerrectorado de Investigación y Postgrado.

Vigotsk, L. (1995). *Génesis de las funciones psíquicas superiores*. Madrid, España: Visor distribuciones.