
¿ES POSIBLE ASUMIR EL DESARROLLO SUSTENTABLE COMO EL FACTOR DE EQUILIBRIO EN LAS DESIGUALDADES SOCIALES?

IS IT POSSIBLE TO TAKE SUSTAINABLE DEVELOPMENT AS THE BALANCING FACTOR IN SOCIAL INEQUALITIES?

Karen Dayana Bustamante Piña
Universidad de Carabobo. Valencia, Venezuela
bustamante.karen074@gmail.com

Recibido: 19/02/2018 – Aprobado: 18/05/2018

Resumen

El estudio pretende obtener una visión analítica del concepto de Desarrollo Sustentable desde la conceptualización económica y ambiental enfrentada con la estabilidad y eficiencia de las propuestas o planes, considerando que se procura lograr una integración entre la economía eficiente basada en la producción y satisfacción de necesidades, junto con la interpretación para la obtención finita de los recursos naturales. Esta problemática se refiere a los aspectos sociales, lo cual tiene preminencia sobre las dimensiones ecológicas, económicas, políticas o culturales, que no se alejan de la realidad de Venezuela. El enfoque social brinda preferencia a la conformación de los grupos humanos y las propias situaciones ambientales como: condiciones de vida, educación, esperanzas, expectativas sobre el futuro y las relaciones interpersonales. En conclusión se intenta un acercamiento en cómo se puede descifrar un concepto en ocasiones tan distante como el Desarrollo Sustentable en una sociedad que prácticamente lo desconoce.

Palabras Clave: Desarrollo Sustentable, Desigualdades Sociales.

Abstract

The study aims to obtain an analytical vision of the concept of Sustainable Development from the economic and environmental conceptualization faced with the stability and efficiency of the proposals or plans, considering that it seeks to achieve an integration between efficient economy based on production and satisfaction of needs, Together with the interpretation for the finite obtaining of the natural resources. This problem refers to social aspects, which has a pre-eminence about the ecological, economic, political or cultural dimensions, which are not far from the reality of Venezuela. The social approach gives preference to the conformation of the human groups and the own environmental situations as: conditions of life, education, hopes, expectations about the future and interpersonal relations. In conclusion, an attempt is made to approach how a concept can be deciphered at times as distant as Sustainable Development in a society that practically does not know it.

Keywords: Sustainable Development, Social Inequalities.

Introducción

En Venezuela como otros países de los denominados en vía de desarrollo el contexto que rodea el avance de una actividad económica se sustenta en la apropiación y transformación de los recursos naturales en beneficio de suplir las carencias propias o de la sociedad que se integra. Es por ello, que el proceso de evolución del país en el siglo XXI devuelve una realidad palpable en la geografía nacional; progresivamente las riquezas disminuyen y la perturbación que la innovación industrial produce en el ambiente tiende a incrementarse. Gunnar (1972) afirma: "el cambio social apunta a mayor equidad en la distribución de los ingresos, igualdad de oportunidades, eliminación de la exclusión, mejor salud y educación" (p. 34). Lo que conlleva a desprender que el autor identifica plenamente este asunto tan relativo con el cumplimiento de los objetivos del país en la lucha contra la pobreza, por esta razón, el compartir valores y normas de conductas que faciliten el mejoramiento de la calidad de vida, aporten economías para el perfeccionamiento de la región o localidad que indiquen los aspectos sociales sustentables, siendo capaz de generar en el largo plazo los indicadores de una verdadera eficacia para el crecimiento de la humanidad. Por otro lado, hay quienes consideran que la sustentabilidad social permite la

acumulación de capital humano y nacional para la transición en el tiempo de las futuras generaciones, el disfrute de la libertad del ingreso suficiente. Por ende es una definición muy aceptada, justificación por la que estos argumentos permiten discernir que la calidad se asocia directamente con la autonomía; el salario apto para mantener las condiciones óptimas para el desenvolvimiento de la vida, condiciones de salud, nutrición aceptable, una educación de alto nivel, escenarios apropiados de hábitat, el disfrute de bienes y servicios culturales junto con las áreas recreativas, que a fin de cuentas se traduce en igualdad de oportunidades, seguridad tanto personal como colectiva así mismo induce a la participación popular. Sin olvidar que la garantía de esta sustentabilidad corresponde a un mandato moral que se resume en la visión de país contenida en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, haciendo referencia a la protección ambiental puesto que es una norma obligatoria.

¿Cómo puede realmente cumplirse la norma? Es cuestión de análisis, en ocasiones no bastan las medidas administrativas, procede más bien de la participación de la sociedad en conciencia plena de los beneficios que se logran al aplicar los procesos de desarrollo, políticas adecuadas y efectivas de sustentabilidad.

La sustentabilidad social y ecológica

A pesar de que en el ámbito mundial los procesos de transformación y consumo de riquezas naturales se aceleraron desde finales del siglo XIX, es a partir del último trienio del siglo XX cuando surge la importancia internacional y se comenzaron los avances en programas técnicos, científicos, políticos, estrategias de aprovechamiento, entre otras condiciones necesarias para la protección ambiental pero en todos estos pasos ha estado presente el plano económico, lo que indujo a que se agravaran los problemas que conciernen al ambiente; por consiguiente, se produjo el conocimiento de las dificultades derivadas del uso no apropiado de los recursos, ya que no se consideró en primer orden dichos argumentos.

En relación a lo descrito, se refiere a la capacidad de territorio para albergar la vida biológica indefinidamente o el desplazamiento necesario para administrar el recurso, sin que esto sugiera la insatisfacción social. Moreno (2010), sugiere que:

Compartir valores y normas de conductas que faciliten el mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo de un país, región o localidad puede calificarse de socialmente sustentable cuando es capaz de generar una elevación permanente en el tiempo de la calidad de vida. (p. 54)

¿Entonces por qué la irracionalidad? Si el bienestar de la sociedad depende de la libertad que disfrutan sus integrantes para satisfacer sus necesidades más trascendentes. Sen (1999) considera que: “en carencia de libertad no se puede superar la pobreza” (p. 21) **¿cómo puede un sistema democrático libre evadir el desarrollo sustentable?** En un régimen que permite la participación de los ciudadanos, reclamar condiciones para mejorar niveles de salud, educación y calidad ambiental, por ende, el deber ser es estar en una sociedad transformadora y en pleno equilibrio de igualdad. Es esa la proclamación que soporta el desarrollo sustentable, en la búsqueda de esta respuesta hay que reconocer que la pobreza compromete la sustentabilidad social, pero **¿es eso posible en un país con la riqueza potencial de Venezuela?**, para ello hay que analizar las estadísticas presentadas por Klisberg (2000) la cual reporta:

Brasil el 43,5 por ciento de la población gana menos de 2 \$ diarios y 40 millones de personas viven en pobreza absoluta. En Ecuador se registra un 62,5 por ciento de pobres, en Centroamérica la pobreza está en 75 por ciento una pobreza que se considera insatisfacción de las necesidades básicas, verificando así que a pesar de ser un país con numerosos recursos naturales, la pobreza actual de Venezuela se mide en un porcentaje entre 70 y 80 por ciento en el momento en que la

economía nacional ha sido declarada en emergencia. (p. 18).

Con relación a lo planteado, el salario integral cercano a los 25.000 bolívares al mes, equivalentes a 23 dólares al cambio privado, una cantidad menor a un dólar por día, estos datos ayudan a mostrar cuán fuertemente está comprometida la sustentabilidad social venezolana.

De esta manera, conduce a la interrogante **¿existe una relación directa entre desarrollo sustentable y economía?** Es por ello, la disminución drástica de los ingresos, dada la baja en la venta de petróleo junto con la disminución de las reservas, se imposibilita el acceso a mayor consumo de bienes y servicios. En este sentido, al no existir satisfacción de las necesidades básicas en la población se requiere mantener la estabilidad social que solicita a una apreciación sistemática de la administración de los recursos naturales.

Cabe mencionar, la evidencia principal a causa del incumplimiento de las políticas apropiadas de desarrollo sustentable que viene dada por el creciente incremento de la pobreza, otro factor que se considera es involucrar lo sustancial, como la educación. Medina (2006) sugiere que: "una sociedad poco educada difícilmente puede ser protagonista de un proceso participativo en

circunstancias en que la participación es una de las formas de dar viabilidad a la sustentabilidad social". (p. 18). Paralelamente, un pueblo formado, educado, con bases ideológicas bien definidas, capaz de analizar, crear, ser partícipe de lo que piensa difícilmente puede ser engañado y manipulado, por lo tanto se constituye en la ciudadanía participativa.

Sustentabilidad social y calidad ambiental

Las condiciones apropiadas del hábitat, constituyen un factor importante para el progreso de la nación y el escenario mejor asociado a un buen adelanto de las condiciones de vida que involucra un ambiente sano. **¿Están dadas estas condiciones en el país?**, puede el desarrollo sustentable vencer las desigualdades sociales, o simplemente el modelo político involucra la necesaria existencia de ésta relevante situación que implanta un modelo que degenera del protagonismo participativo, si éste no comulga con la propuesta del Estado es complicado aseverar cuál es el verdadero camino para lograr el desarrollo sustentable, ya que involucra diferentes variables para conocer que los cambios sociales no pueden experimentarse de un día para otro. De esta manera, la estrategia para alcanzar grados admisibles de Desarrollo Sustentable debe iniciarse atacando la

pobreza, en función de sus causas y no paliando sus consecuencias, favoreciendo el acceso a la educación de calidad vinculada a las necesidades del país y de la sociedad.

Por consiguiente, el camino es largo y difícil, pero comprender la importancia del desarrollo sustentable para la economía de un país es el primer paso en los modelos de sostenibilidad que debe ser comprendida por los habitantes del territorio para que realmente estos principios incorporados a los valores ciudadanos tengan relevancia en los actos de la sociedad. Sen (2015), menciona que:

Los seres humanos difieren entre sí de muchas maneras. Tenemos características y circunstancias externas diversas. Comenzamos a vivir con diferentes dotes de riqueza y compromisos heredados. Habitamos en diferentes ambientes naturales, algunos más hostiles que otros. Las sociedades y comunidades de las que formamos parte nos ofrecen diversas oportunidades de lo que podemos o no podemos hacer. (p. 8).

Sin embargo, una sociedad puede transformar la información en conocimiento y aplicar éste saber en un beneficio de quienes les sustituirán en las próximas generaciones. En ese caso, las diferencias deben coincidir en el sentido común junto con la participación de los componentes que podrán establecer acuerdos y acciones

vinculadas con pensamientos o sentimientos individuales. Es menoscabo saber que como país es menester la pluralidad para la obtención de un beneficio en común.

Conclusiones

Venezuela es una organización que aclama la participación de la ciudadanía junto con el intercambio de saberes, apoyada en la academia con visión integradora en planes sociales para el bienestar común, al generar un cambio de actitud para comprender que aportar los conocimientos en la realización de proyectos que involucren a la comunidad hacia la diversidad de pensamientos, habilidades y/o talentos accionarán el acceso a nuevos estudiantes, además que impulsará a mejores condiciones de vida en el marco de la economía regional. Por consiguiente, se considera necesario reactivar los programas educativos en educación inicial que establezcan los valores principales del respeto, amor a la escuela y sus alrededores. Educar con disciplina, retomar la realización de charlas, talleres dentro de las zonas aledañas, con el fin de rescatar los valores; que son los responsables de moldear la conducta.

En este sentido, hay que nutrir a la población, motivarla a la comprensión lectora para enriquecer al conocimiento, estableciendo gradualmente una diferenciación entre

educación de calidad versus manipulación para que impulse progresivamente a la colectividad promotora en el desarrollo educativo hacia una sociedad con crecimiento económico sustancial para convertir al país en sociedad avanzada, donde se maneje la capacidad renovadora en el ingreso al trabajo con desempeño emprendedor obteniendo un declive en la curva del desempleo, esto generará mejores condiciones de vida con mayor oportunidad para equilibrar las desigualdades sociales, siendo tomadas en consideración al establecer las mencionadas sugerencias.

Referencias

Gunnar, M. (1972). El Desafío de la Pobreza en el Mundo. Disponible en: <https://scholar.google.co.ve> (Consulta: 19 - 05 - 2016)

Kliskberg, B. (2002). "Hacia una Economía con Rostro Humano." Revista Venezolana de Gerencia, Año 7. Nº 19 pp. 181-190.

Medina, J. (2006). Manual de Prospectiva y Decisión Estratégica: Bases Teóricas e Instrumentos para América Latina y el Caribe. Ediciones Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica. Santiago de Chile - Chile.

Moreno, N. (2010). Lineamientos Estratégicos para la Formulación de un Plan de Desarrollo Territorial Sustentable. Universidad de los Andes. Venezuela.

Sen, A. (2006). Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta.

Sen, A. (2015). Igualdad ¿De Qué? Disponible en: <http://agriipi.wordpress.com> (Consulta: 19 - 05 - 2016)
