

PRESENTACIÓN

Estimado Lector;

La presente edición de la Revista Arjé, enero-junio 2020, se ciñe a un momento histórico de inesperados y trascendentales cambios en el contexto mundial y la realidad nacional, transformaciones necesarias que son consecuencia de la aparición del COVID-19. En Venezuela, a partir del mes de marzo, inicia una evolución en tiempo y espacio distinta a la cotidianidad, con la práctica del llamado distanciamiento social realizado por las autoridades del Estado para minimizar y controlar el riesgo del contagio, buscando preservar la salud de la sociedad.

Esta realidad generó transformaciones en los hábitos del modo de vida del venezolano. En la Facultad de Ciencias de la Educación, la Dirección de Posgrado y la Revista Arjé, fueron el centro de iniciativas creativas e innovadoras con los recursos existentes, entre ellos el uso del espacio digital, las plataformas virtuales, para continuar con el quehacer educativo.

De esta manera, se generaron respuestas a través de la integración de los saberes que nutren y dan sentido a la educación, lo holístico, visiones integradoras y múltiples tendencias para la consolidación del conocimiento. Así se fueron incorporando las manifestaciones y realidades científicas, humanísticas, culturales, sociales, que aparecieron producto de una crisis originada por los acontecimientos mundiales anteriormente mencionados, que ha llevado a una reorganización de todas las formas conocidas y que nos ha tocado afrontar.

Se evidencia que aparecen diversas necesidades y múltiples formas de interrelacionarse de los sujetos. En el transcurrir de los años, se evaluará si han sido favorables o desfavorables estas transformaciones. La intención es continuar con el desarrollo, formación y educación de las nuevas generaciones, tarea esencial y nada fácil. Asimismo, se pretende dejar un aporte académico por medio de la producción intelectual escrita, que se ofrece desde la Revista Arjé.

Dra. Flor Elena Morales Sosa