

PRESENTACIÓN

Es bien sabido que en la actualidad la educación requiere contundentes cambios que involucren investigaciones novedosas con evidentes revelaciones desde las ciencias, capaces de incorporar de manera ordenada y transformadora los procesos de enseñanza y aprendizaje, a fin de, alcanzar una mejora en el sistema, para ello, se hace interesante mencionar, La investigación divergente con enfoque sobre la epifanía de la ciencia. Por su relación con la generación de pensamiento creativo – crítico - reflexivo, de ideas que se manifiesten desde las nuevas realidades y su expresión en la ciencia.

En este orden de ideas, en las ciencias de la educación, más que interesante se hace necesario integrar las áreas y saberes de la educación y alcanzar una visión educativa integral, en este caso, partiendo desde la Modelación matemática y ecuaciones diferenciales ordinarias. Una visión desde la educación matemática realista. Se podrá alcanzar una percepción educativa con rango más amplio con influencia realista en las ciencias.

Ahora bien, la innovación en educación tiene que ver indiscutiblemente con la actualización de investigaciones y su transformación o cambio en los problemas educativos encontrados, desde las diferentes realidades, es decir, en el cambio o mejora que desde las ciencias de la educación se busca descubrir, es bien sabido que un factor imprescindible y de estudio para la ciencia de la educación ha sido el fracaso escolar, percibido como problemática. En esta oportunidad se presenta el Fracaso Escolar. 4 vertientes de un mismo problema. La cual presenta una apreciación de esta problemática incluyendo diversas visiones del mismo, ampliando así el panorama de estudio y la valoración que se le presta.

Consecutivamente, forma parte de interés innovador que la investigación educativa genere una visión actual de, La satisfacción personal laboral y el rol de la docencia universitaria en Venezuela, toda vez que, los roles del docente universitario y su satisfacción personal en el ámbito laboral, forman parte necesaria de revisión, estudio e interpretación, y a su vez repercuten en, la disposición actitudinal del docente desde la enseñanza situada en la escuela y en la vida. Todo ello, conlleva a abordar, las Intervenciones históricas del desarrollo económico y educativo en Venezuela, y por consiguiente causa interés en conocer y descubrir, el uso de la Realidad virtual y TIC para potenciar la motivación por el aprendizaje.

Asimismo es exigente en este nuevo orden educativo, conocer los Aportes de la epistemología emergente a los estudios culturales. Caso América Latina.

Dentro de esto orden de ideas, es de importancia conocer acerca de la inteligencia emocional como competencia básica en la educación universitaria, y el éxito personal y profesional de los estudiantes

Finalmente, y en correspondencia con el eje temático de la revista se plantea la formación y sentido de vida, una mirada desde la corresponsabilidad de la educación superior, para una mayor comprensión de la dinámica académica, actual.

Dra. Flor Morales